الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية 2022
ـ المترشحون المتمدرسون ـ
الموضوع:



الشعبة :	المعامل	مدة الإنجاز	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2س	2/1
علوم الاقتصاد والتدبير	3		

مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق [10ن]

الوثيقة 1:

السنوات	الضغوط والإصلاحات بالمغرب خلال القرن 19
1844	هزيمة معركة إيسلي
1856	المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية
1860	هزيمة حرب تطوان
1863	تسوية بكلار
1868	بناء معمل السكر بمراكش
1872	تسرب الشركات الإنجليزية إلى طرفاية
1873	وفاة السلطان محمد بن عبدالرحمن
1876	إرسال بعثة طلابية إلى إنجلترا
1877	جلب مدربين عسكريين من فرنسا
1880	مؤتمر مدريد
1881	ضرب نقود مغربية بباريس
1888	إنشاء معمل للأسلحة بفاس
1898	احتلال فرنسا لإقليم التوات

ـ جدول تركيبي لأهم الأحداث في تاريخ المغرب خلال القرن 19

الوثيقة 2 :

"... ثم خلفه مولاي الحسن (1873-1894) الذي يعتبر بحق من أكابر مصلحي المغرب... فوجه همته لتوطيد النفوذ المعنوي للدولة، واسترجاع هيبتها إزاء الدول الأجنبية... وكان من أعظم ما قام به ... توجيه البعثات للتمرن في مختلف الأقطار الأوربية، مع استعمال الفنيين الأجانب من سائر الدول دون تفضيل إحداهن على الأخرى... وفي عهده انتقلت الوزارة المغربية من شكلها العتيق إلى شكل ديوان حكومي بالمعنى الحديث... ولتجهيز البلاد بالرجال القادرين على تنظيمها النظام الحديث بعث جلالته بعثات للدراسة في مختلف فروع المعرفة بفرنسا وإيطاليا وألمانيا وإنجلترا. ولتمكينها من وسائل الدفاع جدد الأسطول المغربي، وأنشأ معملا للسلاح بمدينة فاس. ولتحسين حالتها الاقتصادية أخذ ينشأ بعض المصانع ويشارك في عرض الإنتاج الأهلي في مختلف المعارض الأجنبية ... "

ـ علال الفاسي، الحركات الاستقلالية بالمغرب العربي، دار الطباعة المغربية، تطوان، (ب.ت) ص ص 86-87

الوثيقة 3 : يقول المؤرخ المغربي أحمد بن خالد الناصري (1835-1897):

"... فقد عمَّت المصيبة في عسكر المسلمين [المغاربة] بالتخلق بخُلق العجم، فيريدون تعلم الحرب ليَحفظوا الدين فيضيّعون الدين في نفس ذلك التعلم، فلا تمضي على أولاد المسلمين سنتان أو ثلاث حتى يصيروا عجما متخلقين بأخلاقهم، متأدبين بآدابهم، حتى أنهم تركوا السلام المشروع في القرآن وأبدلوه بوضع اليد خلف الأذن... "

الناصري ، الاستقصا، ج 9، دار الكتاب، الدارالبيضاء، 1956، ص 106

الوثيقة 4: رسالة من العلماء المغاربة إلى السلطان مولاي عبد العزيز في مطلع القرن 20.

" إننا نتألم عندما نسمع بأننا في انحطاط ويحزننا مشهد حالنا، بيد أن لكل أمر سبب وقد تساءلنا عن أصل مصائبنا ... فتبين لنا أن الأجانب هم السبب الأصلي في آلامنا، وهم السبب في انحطاطنا وتفرقنا وصراعاتنا وخرابنا ... ففي أي شيء نفعنا هؤلاء الأجانب وما هي العلوم الجديدة التي علموها لنا، وما هي الفائدة التي استفدناها منهم، لقد صرفنا عليهم ثرواتنا فخدعونا ونشروا بيننا الفساد..."

زين العابدين العلوي، المغرب من عهد الحسن الأول إلى عهد الحسن الثاني، ج 2،ط1، 2008، ص 275

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا — مادة التاريخ و الجغرافيا

المترشحون المتمدرسون — الدورة العادية 2022

الموضوع:

الشعبة :	المعامل	مدة الإنجاز	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2 س	2/2
علوم الاقتصاد والتدبير	3		

استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن المطلوب:

1- ضع(ي) الوثائق في سياقها التاريخي [1 ن]

2- اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يلي: معركة إيسلي - الإصلاحات [2 ن]

3- استخلص(ي) من الوثائق ما يلي: [3 ن]

أ- من الوثيقة 1 الضغوط الاستعمارية على المغرب مصنفا إياها في الجدول الآتي(بعد نقله إلى ورقة التحرير)

الضغوط العسكرية	الضغوط الاقتصادية	الضغوط الديبلوماسية

ب- من الوثيقتين 1 و 2 التدابير التي اتخذها السلطان الحسن الأول لإصلاح الجيش المغربي.

ج - من الوثيقتين 3 و 4 موقف العلماء المغاربة من الإصلاحات ومبرراته.

4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق. [2 ن]

5- اكتب(ي) فقرة - انطلاقا من الوثائق ومما درست - تبين(ين) فيها عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب. [2 ن]

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 ن

اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

إن الإجراءات التي تقوم بها الدولة المغربية للحد من تدهور الموارد الطبيعية تظل مرهونة بالسياسة التنموية بالعالم القروي.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه ما يلي:

- **مظاهر وعوامل مشاكل المياه والغابات بالمجال المغربي.**
- **التدابير المتخذة للحد من مشاكل المياه والغابات بالمغرب.**
- **دور التهيئة الريفية في النهوض بمستوى التنمية القروية.**

الموضوع الثاني:

تحقق الولايات المتحدة الأمريكية فائضا في الإنتاج الفلاحي، في حين يعاني العالم العربي من مشكل الأمن الغذائي.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه ما يلي

- **مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل المفسرة لها.**
- **مظاهر مشكلتي الماء والتصحر في العالم العربي والتحديات التي تطرحهما.**

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⵓⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة



الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية 2022
ـ المترشحون المتمدرسون ـ
عناصر الإجابة

الشعبة :	المعامل	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	1/2
علوم الاقتصاد والتدبير	3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق [10ن]:	
1 - **السياق التاريخي للوثائق:** (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة، وتقبل الصيغتان المدمجة والمفككة). تندرج الوثائق في سياق الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح خلال القرن 19 ومطلع القرن 20.	[1 ن]
2 – الشرح التاريخي: - **معركة إيسلي:** مواجهة عسكرية بين الجيش الفرنسي والجيش المغربي في 1844 انتهت بهزيمة ساحقة للجيش المغربي...	[1 ن]
- **الإصلاحات:** الإجراءات والتدابير التي قام بها المخزن في مختلف المجالات لتحديث البلاد واستعادة قوتها في مواجهة الأطماع الخارجية...	[1 ن]
3- **استخلاص المعطيات التاريخية من الوثائق:** أ- من الوثيقة 1 الضغوط الاستعمارية على المغرب وتصنيفها في الجدول الآتي (بعد نقله إلى ورقة التحرير)	[1 ن]

الضغوط العسكرية	الضغوط الاقتصادية	الضغوط الديبلوماسية
- معركة إيسلي 1844 - حرب تطوان 1860 - احتلال التوات 1898	- المعاهدة التجارية المغربية الإنجليزية 1856 - تسرب الشركات الإنجليزية إلى طرفاية 1872	- تسوية بكلار 1863 - مؤتمر مدريد 1880

ب- من الوثيقتين 1 و 2: التدابير التي اتخذها السلطان الحسن الأول لإصلاح الجيش المغربي. - إرسال البعثات الطلابية للدراسة والتكوين بأوربا ، جلب مدربين عسكريين من فرنسا، تجديد الأسطول المغربي ، بناء معمل للأسلحة بفاس.	[1 ن]
ج- من الوثيقتين 3 و 4 موقف العلماء المغاربة من الإصلاحات ومبرراته. - **الموقف:** رفض الإصلاحات... - **مبرراته:** اعتماد المغرب على الأوربيين في مجال الاصلاحات الذين استنزفوا ثروات البلاد ونشروا الأخلاق الفاسدة وزرعوا الصراعات والتفرقة.	[1 ن]
4 – **تركيب الفكرة الأساس :** (يشترط أن تكون الفكرة الأساس جامعة لكل الوثائق) - تتمحور حول خطورة الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولة المخزن استعادة هيبة البلاد من خلال الإصلاحات وموقف العلماء الرافض لها.	[2 ن]
5 – **كتابة فقرة حول عوامل فشل الإصلاحات بالمغرب:** - **عوامل داخلية:** ضعف الإمكانات المالية ... استفحال الحماية القنصلية... تهميش البعثات الطلابية وقلة عددهم وضعف تأثيرهم في البلاد... رفض العلماء وذوي الامتيازات للإصلاحات ... - **عوامل خارجية:** تدخل الدول الأوربية بشكل مستمر في الشؤون الداخلية للمغرب، واستنزاف ثرواته، وإفشال إصلاحاته العسكرية من خلال تزويده بأسلحة فاسدة...	[2 ن]

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
ـ المترشحون المتمدرسون ـ

عناصر الإجابة

مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية 2022

الشعبة :	المعامل	ص
العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	2/2
علوم الاقتصاد والتدبير	3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10 ن):	
الموضوع الأول:	
ـ **الجانب المنهجي:** المقدمة/ الإشكالية (1 ن) التصميم (0,5 ن) الخاتمة (0,5 ن).	[2 ن]
ـ **الجانب المعرفي:** يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:	
ـ **الفقرة الأولى: مظاهر وعوامل مشاكل المياه والغابات بالمجال المغربي:**	[3 ن]
الماء: ـ **المظاهر:** تراجع حصة الفرد من الماء...، الانتقال من الفائض إلى وضعية الخصاص المائي مع توقعات تشير إلى حصول فقر مائي مستقبلا ... ـ **العوامل المفسرة:** الجفاف، والتبخر، ضياع الماء، التلوث، توحل السدود...	
الغابة: ـ **المظاهر:** تراجع كبير في المساحة الغابوية ... ـ **العوامل المفسرة:** الجفاف، الحرائق، الاجتثاث، التوسع العمراني...	[2 ن]
ـ **الفقرة الثانية: التدابير المتخذة للحد من مشاكل المياه والغابات بالمغرب:**	
ـ **تدابير قانونية مؤسساتية:** ...	
ـ **تدابير تقنية:** ...	
ـ **تدابير تحسيسية:** ...	
ـ **الفقرة الثالثة: دور التهيئة الريفية في النهوض بمستوى التنمية القروية بالمغرب:**	
توفير التجهيزات والخدمات الأساسية... الاستجابة لحاجات الساكنة القروية وذلك عبر برامج استراتيجية على المدى المتوسط والطويل: استراتيجية 2020 للتنمية القروية التي تخص المناطق الأكثر فقرا في الجبال والواحات ومناطق البور وتهدف إلى تنمية المجال الفلاحي وحماية البيئة ، تنويع الأنشطة الاقتصادية، وتوفير البنية التحتية...	[2 ن]
الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج.	[1 ن]
----------	----------
الموضوع الثاني:	
ـ **الجانب المنهجي:** المقدمة/ الإشكالية (1 ن) التصميم (0,5 ن) الخاتمة (0,5 ن).	[2 ن]
ـ **الجانب المعرفي:** يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:	
ـ **الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل المفسرة لها.**	
ـ **مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية:** ضخامة الإنتاج وتنوعه واحتلال البلاد المراتب المتقدمة عالميا في العديد من المنتجات الزراعية والحيوانية... فائض كبير في الإنتاج وضخامة حجم الصادرات الفلاحية...	[1.5 ن]
العوامل المفسرة: عوامل طبيعية... عوامل تقنية... عوامل تنظيمية...	[1.5ن]
ـ **الفقرة الثانية: مظاهر مشكلتي الماء و التصحر في العالم العربي والتحديات التي تطرحهما.**	
ـ **مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:** حصة هزيلة من مجموع المياه المتجددة في العالم ...نسبة مهمة من المياه العربية ذات مصادر خارجية... فقر شديد في الماء في بلدان الخليج وليبيا... معاناة معظم بلدان العالم العربي من الفقر المائي مستقبلا...	[1.5 ن] [1.5ن]
ـ **مظاهر مشكل التصحر:** نسبة الأراضي المتصحرة في العالم العربي حوالي 68 في المائة من مجموع المساحة وحوالي 20 في المائة مهددة بالتصحر، استمرار تراجع الأراضي الزراعية والمراعي.	[1 ن]
ـ **التحديات:** مشكل العجز الغذائي ... مشكل الوضع الصحي والهجرة .. مشكل الصراع حول المياه الدولية ...	[1 ن]
الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتوج	

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com